

ENSEIGNEMENT

# Pour améliorer l'accueil de la petite enfance...

**V**OILÀ quatorze ans que le Centre de formation permanente et de recherche dans les milieux d'accueil du jeune enfant (en bref, le Fraje) organise des cycles de conférences destinés aux professionnels des crèches et des milieux d'accueil.

Cela fait six ans qu'un décret reconnaissant la nécessité de la formation permanente pour ce personnel des crèches existait... mais bon nombre de formations n'ont jamais été organisées, faute de budgets nécessaires. Pour la petite enfance aussi (même si l'on ne cesse de ressasser que tout se joue avant six ans), l'argent manque cruellement. Toutefois, l'asbl Fraje, grâce à la Commission française de la Culture (aujourd'hui Commission communautaire française), a pu poursuivre son petit bonhomme de formateur avec une équipe dirigée par Patricia Vincart. « Nous avons toujours estimé, explique-t-elle, que le développement de la qualité d'accueil nécessite de la part des professionnels chargés de cet accueil une mise à jour permanente de leurs connaissances et un processus d'évolution personnelle constant. »

Ce contexte qualitatif est d'ailleurs à mettre en rapport avec le contexte quantitatif : le nombre de familles monoparentales et nucléaires augmente, le nombre de familles où les deux parents travaillent augmente et l'organisation traditionnelle du travail change... tant et si bien que, globalement, la demande d'accueil augmente et se modifie (accueils partiels, de nuit, occasionnels,...) mais ne rencontre pas l'offre.

Précisons que l'action du Fraje ne s'arrête pas à un seul rôle de formation : l'équipe travaille aussi en crèche, en milieu d'accueil... en menant ainsi ce que d'aucuns appelleraient de la recherche-action, elle a rédigé un premier ouvrage « Vous avez dit respect ? »

## Pas un mot ringard !

« Il y a deux ans, nous avons abordé ce thème du respect, ex-

plique Monique Meyfroet, psychologue. « Le mot *respect* n'est pas un terme ringard, ni issu des bonnes manières d'antan. Pour nous aborder le thème du respect dans la relation adulte-enfant, dans la relation des enfants entre eux, c'est poser le problème global des attitudes, de nos attitudes. C'est aussi approfondir nos connaissances dans tous les domaines qui touchent de près ou

de loin la vie du jeune enfant, du point de vue médical, pédiatrique, psychologique, éthologique... Nous avons ainsi été amenés à nous pencher sur les aspects les plus intimes de la vie affective des enfants en parlant de la genèse des émotions, de leur évolution et de leur expression tant au niveau de la tristesse qu'à celui de la gaieté. »

De toutes ces réflexions qui ont

interpellé non seulement les professionnels de la petite enfance, mais aussi les parents, les éducateurs, sont nées une série de contributions écrites par des spécialistes et des observateurs. Autour du mot *respect*, d'autres sujets s'y afférant ont été soumis à la réflexion : la mort d'un proche, le deuil qu'elle entraîne.

L'ouvrage qui devrait être le premier d'une longue série (c'est,

en tous cas, le souhait du ministre de tutelle de la Commission communautaire française, Georges Désir) est riche, non seulement par la multiplication des auteurs qui ont approfondi une facette différente du *respect*, mais parce qu'il décrit et analyse des comportements d'enfants qui sont parfois mal compris ou mal interprétés par l'adulte qui le garde. Il pousse ainsi l'adulte-



**Leurs parents ont trouvé pour eux une place dans une crèche. Tous n'ont pas cette chance. Selon deux enquêtes menées par le ministère de l'Emploi et du Travail, les crèches comptent des listes d'attente impressionnantes. Dans le Brabant, on estime que 60 % des enfants de 0 à 3 ans sont gardés par leurs familles ou par des gardiennes clandestines. En Communauté française, 24,5 % des parents préfèrent la garde par les grands-parents ou la famille, mais 57,6 % sont forcés d'y recourir. Pour les crèches et prégar-diennats, 15,3 % les préfèrent, mais 7,2 % seulement y ont accès. (Photo : J. VAN DEN HOECK.)**

lecteur à un éventuel changement de comportement, sinon à une modification de ses réactions impulsives.

## Les jardins secrets

Outre cet ouvrage, l'équipe a annoncé sa nouvelle session de séminaires-rencontres qui s'articulent autour d'un thème « Les jardins secrets de l'enfance ». Diverses conférences seront ainsi organisées, à raison de six jeudis s'étalant du 16 novembre au 26 avril. Ces conférences qui auront lieu de 20 à 22 heures, à l'auditorium Shell (rue Ravenstein, 60, à 1000 Bruxelles) traiteront de sujets comme « Le monde secret des bébés » (le 16 novembre), « Petites angoisses, gros chagrins » (le 7 décembre)...

Le samedi 24 février, aura lieu au Botanique, en coproduction avec le centre dramatique pour l'enfance et la jeunesse, une journée d'études intitulée « Respect de l'adulte, respect de l'enfant ».

Enfin, différents groupes de travail accueillent, gratuitement, pendant dix séances une vingtaine de personnes désireuses d'approfondir certains aspects de leur pratique. Attention, si la participation est gratuite, l'inscription à un groupe implique la présence à toutes les séances. Quatre groupes différents seront formés pour cette année 89-90, et travailleront, en vingt heures, selon le choix, du développement de l'enfant, du jeu et de l'activité, du respect de l'enfant et du respect de l'adulte, de la crèche au quotidien.

C. S.

L'ouvrage « Vous avez dit respect ? » peut être obtenu en versant 400 F au compte 310-0942405-39 de l'asbl Fraje, c/o Commission communautaire française, avenue Louise, 166 à 1050 Bruxelles (02/643.02.11 extension 355 ou 260).

L'abonnement aux six conférences de la session coûte 500 F (mais la participation à une seule soirée coûte 100 FB).