

LACITÉ

30.11.1989

Accueillir un enfant

Les parents travaillent tous les deux, ils ont des horaires variables, l'enfant vit seul avec sa mère ou son père... Quelle qualité d'accueil peut-on lui offrir? Qui est-il, cet enfant? Comment mieux le connaître et donc le respecter? Comment vivre avec lui une relation équilibrée et épanouissante? «Les Jardins secrets de l'enfance» abordent ces thèmes et ces questions en une série de conférences dédiées à tous les parents et enseignants, à tous ceux qui travaillent dans les crèches ou les pré-gardiennats. Les jeudis, de 20 à 22 h, à l'auditorium Shell, 60, rue Ravenstein, 1000 Bruxelles (P.A.F. : 100 F).

Le 7/12: «Petites angoisses et gros chagrins» par M.-P. Durieux, pédopsychiatre;

le 18/1/90: «Adolescence: regards sur une chasse gardée» par H. Buki, psychologue;

le 8/2: «C'est pour ton bien» par J.-Y. Hayez, pédopsychiatre;

le 20/3: «Cohérence et respect mutuel dans le projet éducatif» par D. Rapoport, psychologue (Paris);

le 26/4, enfin: «Histoires d'enfances» par C. Osterrieth, psychologue.

Une 14^e session de séminaires-rencontres de la petite enfance organisée par la Commission Communautaire française et le FRAJE (Centre de Formation Permanente et de Recherche dans les Milieux d'Accueil du Jeune Enfant), avec le soutien de l'ONE.

Parallèlement à cette session, le FRAJE propose différents groupes de travail étalés sur dix semaines et consacrés successivement au «développement de l'enfant», aux «jeux et activités», «respect de l'enfant, respect de l'adulte» et à «la crèche au quotidien».

Si vous souhaitez de plus amples renseignements: CCF-FRAJE, 02/643.02.11 ext. 355/356 (166, avenue Louise, 1050 Bruxelles).

Mémoire de la 12^e session (1987-1988), «Vous avez dit respect?» est un ouvrage collectif que vient de publier le FRAJE. Les compétences du nouveau-né, les relations entre enfants, le deuil dans la famille, les mythes de la naissance... Quelques-uns parmi les thèmes abordés dans ce premier ouvrage remarquable de clarté et de précision.