

CONTINUITÉS

47^{ème} Session de
Séminaires-rencontres
de l'enfance – 2023

« Favoriser le sentiment de 'continuité d'être' de l'enfant au sens de Winnicott lui permet de se développer harmonieusement, de se construire, de forger son identité, de grandir... Il est indispensable que l'enfant puisse se sentir le même durant toutes les expériences qu'il traverse. C'est par la constance des soins qui lui seront prodigués par les adultes qui l'entourent qu'il développera cette compétence et pourra instaurer sa confiance dans le monde tant nécessaire au sentiment de

sécurité. À cette condition, il pourra partir à la découverte de son environnement.

Mais grandir nécessite de passer d'une étape à une autre, d'un état à l'autre, d'un lieu à l'autre, d'une personne à l'autre... Que de changements ! La vie est jalonnée de transitions qui gagnent à être pensées, aménagées au plus près des besoins de l'enfant pour qu'il puisse éprouver ce sentiment de continuité.

Cette session sera l'occasion de se pencher sur les moments de transition qui ponctuent la vie de l'enfant. De sa naissance à l'entrée dans les différentes collectivités : arrivée à la crèche, passage d'une section à l'autre ; entrée à l'école et circulation entre les différents lieux, temps et adultes de l'école (classe, cours de récréation, temps de midi, accueil extrascolaire...); voyage entre les activités variées qui rythment sa journée... Nous explorerons ensemble les différents dispositifs qui peuvent aider à construire et à soutenir la continuité, tels que la familiarisation, les objets de sécurité, transitionnels et les rituels. Nous nous intéresserons aussi au continuum éducatif, à la question de comment faire continuité en exil, au passage de l'enfance à l'adolescence... »

JEUDI 19 JANVIER 2023
DE 19H À 20H30
ACCUEIL DÈS 18H30

SOIRÉE INAUGURALE « SUR LE FIL ... LA CONTINUITÉ D'ÊTRE DU TOUT-PETIT À L'ÉPREUVE DE SES RELATIONS AUX ADULTES »

Bien grandir, s'ouvrir au monde, pour le bébé, ne peut se faire qu'au travers d'un sentiment de sécurité dans ses relations aux adultes qui s'occupent de lui. Quel sentiment de continuité pour le tout-petit en cette période toute particulière de crise après la crise, où s'observe un « effacement du collectif » et un isolement parental ; où professionnel.le.s de l'accueil et du soin vivent parfois de l'épuisement et de la perte de sens ? Dans un contexte où la fragilité inhérente du bébé rencontre celles des adultes, il semblerait qu'enfants et adultes tissent leur lien « sur le fil ».

19H

SPECTACLE ROOM SERVICE

De la Compagnie « Ô quel dommage »

Room Service est une saynète bouffonne dans laquelle le public assiste au détournement d'activités quotidiennes liées à la maternité et des stéréotypes des relations maman-bébé.

Le bébé, marionnette à tête et à mains humaines créant un personnage absurde et comique, subit les caprices incohérents d'une mère épuisée.

19H30

ÉCHANGES ET DISCUSSION

Avec Reine Vander Linden

Psychologue clinicienne dans le champ de la périnatalité, membre de l'équipe du magazine « Le Ligueur et mon bébé », formatrice dans le secteur de la périnatalité et de la Petite Enfance

SALLE POLYVALENTE MERCELIS,
RUE MERCELIS, 13 — 1050 BRUXELLES

PAF Gratuit, réservation indispensable

JEUDI 6 AVRIL 2023
DE 9H À 16H30
ACCUEIL DÈS 8H30

JOURNÉE D'ÉTUDE I « ACCUEIL ET CONTINUITÉ »

La continuité est essentielle pour la construction et le développement de l'enfant de 0 à 12 ans. Pourtant, lorsqu'il est accueilli dans des structures collectives, l'enfant vit différents changements qui peuvent mettre à mal cette continuité. Durant cette journée d'étude, nous explorerons comment les professionnel.le.s peuvent soutenir cette continuité pour l'enfant.

9H Mot d'accueil

9H05 « Le sentiment de continuité d'existence. Quel cadre de vie à même d'y participer au mieux ? » par Daniel Marcelli, Professeur émérite de pédopsychiatrie, ancien président de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant, de l'Adolescent et des Disciplines Associées (SFPEADA), président d'honneur de la Fédération Nationale des Ecoles de Parents et d'Éducateurs (FNEPE). De formation psychanalytique, auteur de nombreux ouvrages.

La session de travail de la matinée sera agrémentée d'une pause-café à 10h30.

12H30 Lunch

13H30 « Une recherche d'équilibre au quotidien » par Chafia El Mimouni, formatrice en communication selon Marshall Rosenberg et Julie Nauwelaerts ; toutes deux conseillères pédagogiques à l'ONE. Elles accueilleront également des acteurs de terrain à témoigner.

15H « L'importance du jeu libre dans les activités extrascolaires, présentation d'un outil pédagogique créé par la coordination ATL de Schaarbeek » par Mathilde Fanuel et Geoffrey Dony du SAES (Réseau Coordination Enfance)

16H Conclusion de la journée par Vanessa Gomez, directrice de La Maison d'Enfants d'Actiris et formatrice Petite Enfance

THÉÂTRE MARNI,
RUE DE VERGNIES, 25 — 1050 BRUXELLES

PAF 30€/5€ (étudiants, chercheurs d'emplois et +65 ans)

JEUDI 5 OCTOBRE 2023
DE 9H À 16H
ACCUEIL DÈS 8H30

JOURNÉE D'ÉTUDE II « TRANSITION VERS L'ÉCOLE »

La continuité est une condition primordiale pour garantir un sentiment de sécurité aux enfants et leur donner les assises nécessaires pour apprendre et se socialiser. Elle est d'autant plus nécessaire pour les enfants évoluant dans des familles en situation de précarité et/ou issus de l'immigration.

Or, en Belgique francophone, le découpage de l'offre des services en 0-3, ATL et enseignement engendre de la discontinuité chez l'enfant accueilli, surtout chez les plus jeunes.

Entre exposés théoriques, témoignages du terrain et ateliers participatifs, cette journée d'étude mettra en lumière les leviers assurant une plus grande continuité sectorielle au bénéfice de tous les enfants accueillis et de leur famille. Elle s'adresse conjointement aux professionnel.le.s de l'enseignement, de l'ATL et de la petite enfance.



- 9H Introduction par Florence Pirard, Professeure en Sciences de l'éducation à l'Université de Liège
- 9H20 « Enjeux de continuité lors de l'entrée à l'école des jeunes enfants. Les apports de la recherche appliquée et de la formation continue » par Céline Bouchat, anthropologue, chercheuse et formatrice au FRAJE
- 10H « Educare: défis d'une approche globale de l'enfant dans notre système divisé » par Katrien Van Laere, collaboratrice scientifique et chargée de projet au VBJK, Centre d'Innovation de la Petite Enfance (Gand)
- 10H45 Pause-café
- 11H05 Ateliers au choix
- Relations institutions-familles avec Marie Housen, assistante et doctorante au département des Sciences de l'éducation de l'Université de Liège
- Besoins fondamentaux de l'enfant de 2.5-3 ans avec Marie Masson, psychologue et formatrice au FRAJE
- Pratiques transitionnelles avec Céline Bouchat
- Créer des ponts entre le secteur de l'enseignement et celui de l'ATL avec Anne-Françoise Lhonnay, coordinatrice de la plate-forme communautaire ATL
- 12H15 Retour de la matinée par Florence Pirard
- 12H30 Lunch
- 13H30 Intermède artistique « Bercenid » par Morena Brindisi et Emanuele Gonano de la Compagnie Emovere
- 14H Témoignages de pratiques transitionnelles et de dispositifs de décloisonnement
- Dominique Pacquot, directeur de l'école fondamentale Singelijn à Bruxelles
- Catherine Jalet, directrice de la crèche collective « Les Lyonnais » à Paris 5^{ème}
- Ana Perez, Responsable du centre de loisirs de l'école maternelle des Lyonnais à Paris 5^{ème}
- 15H30 Conclusion de la journée par Florence Pirard

MAISON DES CULTURES ET DE LA COHÉSION SOCIALE DE MOLENBEEK
CHAUSSÉE DE MERCHTEM, 67
1080 — BRUXELLES

PAF 30€/5€ (étudiants, chercheurs d'emplois et +65 ans)

JEUDI 7 DÉCEMBRE 2023
DE 9H À 11H30
ACCUEIL DÈS 8H30

MATINÉE-RENCONTRE

Présentation du nouveau fascicule du FRAJE «Du mouvement à la posture : accordages, observation et corps en relation» par Stéphanie Michel, psychomotricienne et formatrice au FRAJE

C'est à partir de ses compétences précoces et, au travers de ses expériences sensorielles et motrices en relation avec l'autre, que le tout-petit fait progressivement évoluer sa conscience de lui-même et des autres, ainsi que sa capacité à agir sur l'environnement. Cette construction est une conquête. Il en est l'acteur : chaque enfant joue sa petite légende personnelle à son rythme en visitant les schèmes du mouvement à sa manière. Le scénario est cependant écrit en lui : bagage génétique, inscription d'un chemin neurologique lié à la maturation du cerveau. L'interprétation en

est singulière. Par lui-même, l'enfant dans le jeu, le re-Jeu et en relation expérimente dans la sécurité et le bien-être toutes les qualités de chaque étape de cette « Vague de Croissance » (Godelieve Denys Struff). Suspendre le moment pour observer l'enfant, Être là, à côté de lui, écouter « comment le bébé parle corporellement », comment il se vit dans son corps en mouvement et en relation, c'est faire soin. Les mots semblent parfois incomplets pour décrire le dialogue tonico-émotionnel qui s'instaure tant la qualité de ce moment de soin est à la fois subtile, sensible, impalpable, peu visible et pourtant, c'est ce que l'enfant conservera longtemps en souvenir.

MAISON DE LA FRANCITÉ
RUE JOSEPH II, 18 — 1000 BRUXELLES
(SOUS RÉSERVE)

PAF 8€ / 5€ (étudiants, chercheurs d'emplois et +65 ans)

RÉSERVATIONS

Renvoyer le bulletin d'inscription au FRAJE rue du Meiboom, 18 — 1000 Bruxelles ou par mail à info@fraje.be

La 47^{ème} Session de séminaires-rencontres de l'enfance du FRAJE, c'est aussi plus de 50 groupes de travail thématiques en formation continue, des accompagnements d'équipe sur le terrain, des supervisions cliniques et institutionnelles, des interventions au Tutorat, des formations auprès des enseignant.e.s des classes maternelles, des travaux de recherche, des créations d'outils, des capsules vidéos, des podcasts, des publications et un Espace-Ressources accessible à tous.

La 47^{ème} Session s'adresse aux professionnel.le.s de la Petite Enfance, de l'ATL, coordinations ATL, responsables de P.O., corps enseignant, directions d'écoles, artistes, étudiant.e.s et stagiaires, parents, mandataires politiques et à toute personne concernée par les questions liées à l'éducation de l'enfant.

L'ensemble du programme de la 47^{ème} Session est agréé par l'ONE dans le cadre de la formation continue des professionnel.le.s de l'enfance (Accueil 0-3 ans et Décret ATL).

L'ÉQUIPE

FORMATION, SUPERVISION ET RECHERCHE
Claudia Arce Rocha, Céline Bouchat, Isabelle Chavepeyer, Christophe Genette, Anastasis Korakas, Carine Lesage, Marie Masson, Stéphanie Michel et Mathilde Van Bol

COORDINATION ADMINISTRATIVE
Ghislaine Lesage

DIRECTION
Laurence Paulet

GRAPHISME
Mpointproduction

ILLUSTRATION
Herinde Demaerel

fraje

Rue du Meiboom, 18
1000 Bruxelles
Tel : +32 2 800 86 10
Fax : +32 2 800 86 21
info@fraje.be
www.fraje.be
www.facebook.com/Fraje.asbl
www.facebook.com/fra.je.587
BE70 1431 1615 9625

Avec le soutien de la Commission communautaire française, de l'ONE et d'Actiris.



ÉDITEUR RESPONSABLE
Agnès Vermeiren, Présidente, Rue du Meiboom, 18
1000 Bruxelles