

Construction de soi dans l'espace collectif

Grandir se fait pas à pas, avec des pauses courtes ou prolongées, en communiquant avec aisance ou prudemment, entre son corps et son imaginaire, entre soi et soi.

Mais grandir ne peut se concevoir qu'en relation avec les autres : grandir entouré de ses parents, de sa famille ; pour bon nombre d'enfants, grandir dans la rencontre, voire l'affrontement avec ses pairs en collectivité, grandir soutenu par ses accueillant(e)s...

Tous ces autres qui aident l'enfant à se différencier, à donner sens aux valeurs que petit à petit il élabore. Dès lors, quels liens l'enfant va-t-il pouvoir établir entre ses différents milieux de vie de manière à grandir confiant, à rencontrer les changements dans la sécurité ?

Les six exposés de notre 27^{ème} session permettront d'ouvrir le débat sur ces propos.

Au Théâtre «Le Public»

Rue Braemt, 64-70 à 1210 BRUXELLES

Métro «Madou» puis bus 29 ou 63, arrêt «Gutenberg»



P.A.F.: 5 € la conférence ou 25€ l'abonnement aux 6 conférences.

A payer sur place ou au compte 310-0942405-39

avec, en communication le nom de la personne inscrite.

Avec l'aide du Théâtre «Le Public».



Les nouveaux locaux du F.R.A.J.E.:

Rue du Meiboom, 14 - 6^{ème} étage
1000 BRUXELLES

Tél: 02/800.86.10 (11) - Fax: 02/800.86.21.

E-mail: fraje@misc.irisnet.be

<http://www.palucho.org/formations/fraje/home.htm>

Métro «Rogier» ou «Botanique», bus 38,
train «Gare du Congrès».



L'équipe du F.R.A.J.E.:

Isabelle CHAVEPEYER, Laurence DERMINE, Carine LESAGE,
Marie MASSON, Monique MEYFROET, Colette OSTERRIETH,
psychologues, Marianne SAND, sociologue,
Ghislaine LESAGE, coordinatrice.

Le F.R.A.J.E. a pour mission la formation continue des adultes dans les milieux d'accueil du jeune enfant. A travers ce travail, il vise à l'épanouissement de l'enfant dans ses milieux de vie.



Avec le soutien de
la Commission communautaire
française de la Région
de Bruxelles - Capitale



Centre de Formation
permanente et de Recherche
dans les milieux d'accueil
du jeune enfant

LE F.R.A.J.E. A 20 ANS !



Le F.R.A.J.E. a été créé, en 1982, par la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale pour répondre à une demande de formation du terrain. Grâce au soutien de la Commission communautaire française, nous avons pu développer de nombreuses activités à Bruxelles, activités qui sont à présent cofinancées par le Ministère de la Communauté française, au bénéfice d'une meilleure accessibilité aux formations pour les participant(e)s.

C'est aussi le temps de certaines nouveautés qui accompagnent cet anniversaire.



F.R.A.J.E.:
Centre de Formation permanente et de Recherche
dans les Milieux d'accueil du Jeune Enfant.

Le F.R.A.J.E. emménage dans de nouveaux locaux que la Commission communautaire française met à sa disposition. Cette nouvelle localisation permettra au F.R.A.J.E. de développer, dans un cadre accueillant, une partie importante de ses activités, les GROUPES DE TRAVAIL, mais aussi de nouveaux projets : l'organisation de 3 MATINEES-RENCONTRES et l'ouverture d'un CENTRE DE DOCUMENTATION.

C'est aussi le temps d'une nouvelle session - la 27^{ème} - des Séminaires-Rencontres de la Petite Enfance dont le thème générique est

GRANDIR :
Construction de soi
dans l'espace collectif.

27^{ème} session
des Séminaires-Rencontres
de la Petite Enfance

GRANDIR

Gagner en taille
Risquer des expériences
Aborder l'inconnu
Naitre au plaisir
Diriger son énergie
Inventer le monde
Rivaliser avec l'autre...



6 Soirées - Conférences Les Lundis de 20 à 22 heures

21 octobre 2002:

«Grandir à la crèche, propos des parents»

Sabine VAN TRIMPONT, licenciée en psychologie, psychothérapeute, coordinatrice d'un Espace Rencontre.

«Être parent et confier ses enfants: les représentations des parents sur les milieux d'accueil, leur vécu, leurs questions ... et leurs inquiétudes. Comment les parents réagissent-ils face aux fausses vérités telles 'les parents démissionnent', 'un enfant passe plus de temps en milieu d'accueil qu'avec ses parents', 'les parents ne mettent plus aucunes limites', 'les parents demandent au milieu d'accueil d'assumer des tâches qui leur incombent', 'les parents mettent leurs enfants à la crèche et ils ne travaillent même pas !»

25 novembre 2002:

«Grandir avec des référents professionnels»

Reine VANDER LINDEN, psychologue, HUDERF.

«Grandir en milieu d'accueil avec une puéricultrice 'de référence' qu'est-ce que cela implique pour le jeune enfant, pour l'accueillante, pour l'équipe, pour les parents ? Comment rester professionnelle en gardant la 'bonne distance' dans ces liens privilégiés qui durent un certain temps ?»

20 janvier 2003:

«Grandir, entre ennui et surstimulation, quelle place pour l'autonomie et l'imaginaire ?»

Ety BUZYN, psychologue clinicienne, psychanalyste, Paris.

«Quelle place pour l'autonomie et l'imaginaire de l'enfant entre curiosité et ennui, entre expérimentation et activités dirigées, en collectivité et en famille. Comment l'enfant intègre-t-il ses expériences ? Quel va et vient entre le monde extérieur et le monde interne de l'enfant (pensée, connaissance, intégration de l'expérience, des interactions ...) ?»

17 février 2003: «Grandir en mots»

Evelo CABREJO-PARRA, psycholinguiste, Université Paris 7.

«C'est aussi au sein de la collectivité que le langage du jeune enfant prend son essor. Quels mots mettre sur les émotions que vit l'enfant, comment, pour l'adulte accueillant, sortir du langage utilitaire et entrer dans la relation, dans l'espace ludique ? Par ailleurs, comment l'enfant utilise-t-il les mots pour jouer, pour faire de l'humour lorsqu'il les maîtrise ?»

24 mars 2003: «Grandir ici et ailleurs»

Danielle JONCKERS, anthropologue C.N.R.S. Paris, professeur ULB.

«Grandir selon les normes euro-américaines qui valorisent l'individualisme, la compétition et la consommation est un modèle diffusé dans le monde entier. Mais les enfants vivent dans des conditions très différentes selon que leur milieu soit aisé ou non et cela même en occident.

Faire grandir les enfants est une préoccupation universelle mais toutes les sociétés ne découpent pas les périodes d'évolution infantile selon le modèle occidental. Certains milieux attendent que l'enfant se situe dans la norme. D'autres, au contraire, considèrent les différences entre enfants comme un enrichissement. D'autres encore, font des enfants l'enjeu des ambitions de la société. Aujourd'hui, les enfants grandissent dans des contextes multiculturels et peuvent adopter des attitudes faites de métissage culturel pour peu que les adultes adhèrent à cette réalité.»

28 avril 2003: «Grandir en mouvement»

Maggy CAMUS, psychologue, thérapeute du développement, HUDERF et Anne POUSSEUR, psychomotricienne.

«C'est par la double approche de la psychologie et de la psychomotricité que sera abordé ce thème. Quel sont les liens entre les premières expériences motrices et sensorielles et le développement cognitif ? Comment le geste peut-il influencer le développement de l'intelligence et de la connaissance ? Pourquoi le développement de la motricité globale avant celui de la motricité fine a-t-il tant d'importance pour un développement harmonieux ultérieur de l'enfant ?»

LES GROUPES DE TRAVAIL

(dans les nouveaux locaux du F.R.A.J.E.)

Milieux d'accueil 0 - 3 ans

1. Penser avec trois fois rien (16h)
2. Les livres sans dessus dessous ... quand les histoires prennent sens chez le jeune enfant (16h)
3. A propos des échanges entre parents et professionnel(le)s autour de l'enfant (16h)
4. A propos de l'observation du jeune enfant en collectivité (16h)
5. Accueillir des enfants porteurs de handicap(s) (24h)
6. Le projet d'accueil au quotidien (24h)
7. «C'est quoi ça... ?» (24h)
8. La place de chacun dans l'équipe (24h)
9. Continuité et transition (24h)
10. De l'individu au groupe, du groupe à l'individu (24h)
11. Equipes et puéricultrices de référence (24h)
12. Les émotions des professionnel(le)s (24h)
13. Stagiaires et projet d'accueil (24h)
14. A propos de la fonction de responsable dans la gestion du projet du milieu d'accueil

Milieux d'accueil 3 - 12 ans

1. Se former pour accueillir (60h)
2. Se former pour accueillir (60h)
3. Pour un accueil de qualité (21h)

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES sur le terrain, tant dans les milieux d'accueil 0 - 3 ans que, et ceci dès septembre, dans les milieux d'accueil 3 - 12 ans.

Le programme détaillé est distribué par le Ministère de la Communauté Française et l'ONE.

Des détails peuvent être obtenus au F.R.A.J.E. sur simple demande.

TROIS MATINEES-RENCONTRES
(dans les nouveaux locaux du F.R.A.J.E.)

Nous vous invitons à nous rejoindre de manière saisonnière le jeudi de 9h30 à 12h30 aux dates suivantes (le nombre de place étant limité, n'oubliez pas de nous renvoyer votre talon de réservation):

- 1) 12 décembre 2002, 9h30 - 12h30: LE JEUDI DES FRIMAS
Au programme: un exposé sur le «doudou» et sur les phénomènes transitionnels; une «plaque» à propos du «doudou» réalisée par l'équipe du F.R.A.J.E.; des moments d'échanges, de questions;

des ouvrages de référence à consulter; des projections iconographiques sur le sujet et pour vous réchauffer, potage et sandwiches!

- 2) 12 mars 2003, 9h30 - 12h30: LE JEUDI DES CROCUS
Au programme: un texte et un exposé à propos des indispensables moments de pause dont l'enfant a besoin pour s'épanouir et intégrer ses expériences; une mise en garde aussi sur les dangers de la surstimulation, de la multiplicité des occupations, de la précocité à tout prix; des moments d'échanges, de questions; des ouvrages de référence à consulter; des images (films, documents vidéographiques) pour vous inciter à respecter le rythme de vos enfants peivés ou professionnels et le vôtre; et pour que l'accueil soit complet, café, thé, petits pains ou douceurs!

- 3) 8 mai 2003, 9h30 - 12h30: LE JEUDI DU JOLI MOIS DE MAI
Au programme: un exposé sur l'importance, l'intérêt, la richesse du matériel informel pour permettre à l'enfant de s'épanouir, d'amplifier sa pensée, d'articuler ses expériences; des moments d'échanges, de questions; une exposition - au départ des réalisations élaborées dans les groupes de travail du F.R.A.J.E. (pours, objets, livres, «trois fois rien»...); un atelier où vous pourrez, si vous le souhaitez, tricotier, assembler, réfléchir avec les animatrices du F.R.A.J.E. ... et pour finir, des boissons fraîches, des rakouskis, des fruits!

UN CENTRE DE DOCUMENTATION
(dans les nouveaux locaux du F.R.A.J.E.)

Vous êtes nombreux(es) à nous demander des informations, à vouloir consulter des documents, des articles, des livres, des vidéos ... Le F.R.A.J.E. ouvre donc son Centre de Documentation où vous pourrez consulter sur place ces documents au sujet de la «petite enfance», de l'accueil, de la parentalité, de nombreux aspects du développement de l'enfant, etc. mais aussi avoir des informations sur des activités, colloques, manifestations autour de l'enfance, de l'accueil ...

Une connexion Internet sera aussi mise à disposition des visiteurs(es) pour permettre l'accès aux dernières nouveautés en ces matières.

Si vous le désirez, une personne du F.R.A.J.E. sera présente pour vous accompagner dans vos recherches.

Le Centre est ouvert le jeudi après-midi de 13h30 à 16h30 ou sur rendez-vous.

LES NOUVEILLES ACTIONS

LES NOUVEILLES ACTIONS