



F.R.A.J.E



F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

Le F.R.A.J.E., Centre de Formation permanente et de Recherche dans les Milieux d'Accueil du Jeune Enfant Asbl a été créé en 1982 par la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale. Il a pour mission la formation continuée des adultes travaillant dans les milieux d'accueil du jeune enfant. A travers ce travail, il vise à l'épanouissement de l'enfant dans tous ses milieux de vie.

// Philosophie de l'asbl //

L'action du F.R.A.J.E. s'articule autour de trois options concernant l'enfant, l'accueillant(e) et les formateurs(trices).

- L'enfant est un être relationnel, il a droit au respect de ses partenaires. C'est dans une approche globale du développement de l'enfant que sont poursuivies les réflexions.
- La formation s'adresse aux intervenants de l'enfance dans le cadre de leur mandat professionnel.
- Les formatrices s'inscrivent dans un débat permanent sur les valeurs culturelles et éducatives des partenaires de l'enfant.

// Méthodologie //

La méthodologie s'appuie sur un travail à partir des représentations mentales des participant(e)s, représentations prenant racine dans l'expérience professionnelle, la réflexion, le vécu émotionnel, les croyances des personnes. Les formations se réalisent au départ d'un thème précis, d'un concept, d'une pratique, d'une problématique particulière, ... qui eux-mêmes sont appréhendés en tenant compte du(des) contexte(s) dans le(s)quel(s) ils prennent sens. De même, ces questions sont chaque fois envisagées en tenant compte des dimensions globale et relationnelle de l'enfant et replacées dans le cadre du projet d'accueil de l'établissement.

Ce travail amène les participant(e)s à davantage décentrer leur pensée, à s'appuyer sur les expériences des autres, à établir des liens avec leur pratique. Les apports théoriques contribuent également à cet enrichissement.

De plus, le caractère contenant du cadre de travail autorise la remise en question des connaissances chez les professionnel(le)s.

En outre, Le F.R.A.J.E. favorise :

- L'appropriation active des connaissances qui implique la participation active des professionnel(le)s (mises en situation, exercices, échanges, débat suite à l'utilisation d'un média, ...).
- Les exposés qui laissent un espace de liberté à la pensée. En effet, les réponses toutes faites (recettes) enferment les participant(e)s dans un carcan à l'intérieur duquel ils(elles) n'ont pas la possibilité d'exprimer leurs propres créativité, sensibilité et compétences par rapport à ce débat. Par ailleurs, la prise de parole dans le groupe est favorisée et encouragée pour chaque participant(e).
- Le recours par les participant(e)s à l'observation comme outil d'objectivation des faits et source de réponse au(x) question(s) soulevée(s).

Les notions de base développées à travers l'ensemble des modules proposés sont :

- le développement global de l'enfant ;
- les principes psychopédagogiques de l'accueil ;
- l'organisation de l'accueil d'enfants, promotion de la santé et qualité de l'environnement ;
- les relations avec les personnes qui confient l'enfant.

Dans le cadre de ce programme octobre 2006-septembre 2007, les actions de formation proposées par le F.R.A.J.E. qui se déroulent à Bruxelles font l'objet d'un financement conjoint de la part de la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale et de l'ONE (idem pour les formations au sein des milieux d'accueil), tandis que le financement des groupes de travail proposés par le F.R.A.J.E. en Wallonie est assuré par l'ONE.

// Modalités pratiques des groupes //

Les groupes sont ouverts à toute personne désireuse d'approfondir certains aspects de sa pratique professionnelle et de trouver un espace de réflexion par rapport à celle-ci.

Chaque groupe accueille entre 13 et 18 participant(e)s et dure selon les cas 24 ou 36 heures, réparties en journées.

Compte tenu du nombre très élevé de demandes de participation aux groupes de travail, nous limitons à 2 le nombre d'inscriptions par groupe de travail et par milieu d'accueil. Si ce dernier fait le choix d'envoyer 2 personnes, elles devront nécessairement être de même niveau hiérarchique, ceci pour des questions relatives à la dynamique du groupe.

L'inscription à un groupe implique **impérativement** la présence du (de la) participant(e) à l'entièreté de toutes les séances. En effet, la dynamique et la confiance qui naissent dans un groupe du fait d'une participation régulière permettent son bon fonctionnement et garantissent aux participant(e)s une réelle élaboration dans la réflexion.

Chaque personne ayant rempli un formulaire d'inscription sera individuellement avertie de la suite donnée à sa demande.

F.R.A.J.E. asbl //

- Rue du Meiboom 14 - 6^{ème} étage
1000 Bruxelles
- tél : 02 800 86 10 - 11 • Fax : 02 800 86 21
- Email : fraje@cocof.irisnet.be

Le lieu de la formation (accessible en transport en commun) ainsi que les modalités de paiement seront communiqués lors de la confirmation écrite de l'inscription, **trois semaines avant le début des groupes.**

Ceux-ci seront ouverts pour autant qu'il y ait un nombre suffisant d'inscriptions.

Avec le soutien de la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale. Avec le soutien de l'ONE.



F.R.A.J.E. Groupes de travail ouverts aux puéricultrices, accueillant(e)s d'enfants conventionné(e)s, accueillant(e)s de maisons d'enfants, infirmiers(ères), assistant(e)s sociaux(ales) et responsables ...

L'autonomie en question

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ▶ **A B C D G**

Lorsqu'on parle du jeune enfant aujourd'hui, l'autonomie est une notion utilisée à « toutes les sauces » sans doute parce qu'elle représente une valeur hautement prisée dans notre société. Mais que recouvre réellement cette notion ? Entre « faire tout tout seul » et « ne pas décoller des jambes de l'adulte » où se situe l'autonomie ? Pourquoi est-elle intimement liée à la relation ? Comment se développe-t-elle, dans quelles conditions et dans quel cadre ?

A travers les différents moments de vie de la collectivité, quelle place le (la) professionnel(e) peut-il (elle) prendre pour soutenir l'enfant dans le déploiement de son autonomie ?

// BRUXELLES //

- **Durée** : 4 journées
de 9 h 00 à 12 h 30
et de 13 h 30 à 16 h 00
- **Dates** : les mercredis 10 et 24 oct,
les 14 et 28 nov 2007
(réf FR107011)
- Non résidentiel
- **Animation** : **Marie Masson**,
psychologue au F.R.A.J.E.
et Ariane Bogaerts,
psychologue

20€

F.R.A.J.E.



Parents et professionnel(le)s échangent autour de l'enfant

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Des échanges autour de l'enfant entre les différents adultes qui s'en occupent, parents et professionnel(le)s, sont nécessaires afin d'assurer une continuité entre ses différents cadres de vie. Lorsque « tout va bien », ces échanges sont harmonieux.

Mais lorsqu'un événement plus difficile est à retransmettre ou un point plus litigieux à communiquer, on se retrouve souvent face à des difficultés dans la communication et parfois même à une dégradation dans les relations parents/professionnel(le)s.

Qu'attendent les uns et les autres de cette communication ? Comment accueillir de manière adéquate ce que nous disent les parents à propos de leur enfant ? Comment faire de ces échanges un véritable partenariat ?...

Autant de questions qui seront abordées lors de ces journées et pour enrichir notre réflexion, nous pensons inviter un (ou des parents) à une des séances de ce groupe.

// BRUXELLES //

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 1 et 15 oct • 12 et 26 nov 2007
(réf FR107021)
- **Animation** : **Carine Lesage**,
psychologue au F.R.A.J.E.
Kaia Charlot,
assistante en psychologie.

// TOURNAI //

- **Durée** : 4 mardis de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 8, 15, 22 et 29 avril 2008
(réf FR107022)
- **Animation** : **Marie Masson**,
Psychologue au F.R.A.J.E.
Katia Charlot,
Assistante en psychologie
et thérapeute systémique

20€

F.R.A.J.E.

Au rythme de l'enfant, aux rythmes des enfants...

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Toutes les activités avec les enfants en crèche se déroulent dans un cadre de temps.

Ceci est une évidence mais comment tenir compte de cette réalité pour en faire un usage constructif ?

Ainsi, comment gérer les moments de transition famille/milieu d'accueil ? Comment cadencer les différents temps d'activités organisés en crèche ... ? Comment tenir compte du rythme de chaque enfant dans une collectivité traversée par des rythmes communs ?

Les questions ne manquent pas dès lors que l'on aborde ce sujet... et la liste précitée ne fait qu'entamer la réflexion de ce groupe qui tentera d'allier apports théoriques et considérations pratiques ...

// BRUXELLES //

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 14 et 28 avril • 26 mai • 9 juin 2008
(réf.FR107031)
- **Animation** : **Marianne Sard**
Sociologue au F.R.A.J.E.
Marisse Francolini
Psychologue

20€

Donner sens aux émotions du bébé

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Entre théories, observations et expériences professionnelles, nous naviguerons au cœur des émotions des tout-petits. Pleurs, regards, babillements, cris, ... Comment comprendre, donner sens et répondre aux signaux que nous manifestent les tout-petits ?

Que sont-ils à même d'associer, d'ordonner dans leur tête de nos réponses ?

Peuvent-ils les différencier lorsque celles-ci viennent de leurs parents ou des adultes à qui ils sont confiés ? Comment se construit leur pensée ?



// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 28 Janv • 11, 18 et 25 fév 2008 (réf.FR107041)
- **Animation** : **Isabelle Chavepeyer**
Psychologues au F.R.A.J.E.
et un(e) autre formateur(trice)

// LIEGE //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 vendredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 9 et 23 mai • 6 et 20 juin 2008 (réf.FR107042)
- **Animation** : **Mireille Paulius**
Psychologue

20€

Les émotions des professionnel(le)s

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Rencontrer le bébé implique de la part de l'accueillante une disponibilité émotionnelle et une capacité à décoder ses besoins pour pouvoir y répondre le plus adéquatement possible. Ce travail mobilise énormément d'énergie psychique, apporte des gratifications ou au contraire de la souffrance. Ce groupe proposera un espace de parole pour tenter, ensemble, de mettre du sens sur ces situations qui mènent le (la) professionnel(le) de l'enfance tantôt, vers des débordements émotionnels, tantôt empêchent d'être pleinement en relation.

Nous vous invitons à une démarche nécessitant une implication personnelle de plusieurs mois pour travailler, dans un cadre strict, la question des émotions ressenties dans votre mandat professionnel. Il est donc impératif d'être dans une démarche volontaire de formation par rapport à ce thème.

// LIBRAMONT //////////////////////////////////////

- **Durée** : 6 lundis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 8, 15 et 22 oct • 19 nov 10 déc 2007 • 7 janvier 2008 (réf.FR07051)
- **Animation** : **Isabelle Chavepeyer**
et **Dominique De Wilde**,
Psychologues au F.R.A.J.E.

40€

F.R.A.J.E.



L'enfant en mouvement

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Etre enveloppé de bras bienveillants, partager de douces caresses, être changé, bercé, stimulé, découvrir ses mains, attraper ses pieds, se rouler en boule, se détendre, s'étirer, courir pieds nus, grimper, tomber, danser, faire des galipettes, ... De quelle manière l'adulte peut-il offrir à l'enfant une relation toute en confiance et en sécurité, support à la découverte de son corps et au déploiement de sa motricité ? Comment le développement moteur et le développement psychique s'enrichissent-ils mutuellement ?

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 journées de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- **Dates** : à définir
(réf.FR107061)
- **Animation** : **Marianne Sard**
Sociologue au F.R.A.J.E.

20€

Etre référente

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D**

Débattons autour de la notion de puéricultrice de référence. Qu'implique cette façon de travailler tant sur le plan organisationnel qu'émotionnel pour le(a) professionnel(le), l'enfant et ses parents. Le modèle de la puéricultrice de référence se base sur plusieurs notions importantes du développement de l'enfant telles que celles de la continuité et l'autonomie. Mettons en lumière ensemble ces notions intéressantes sans tomber dans les dérives, le placage et l'idéalisation de cette philosophie. Ce groupe attachera une importance particulière à maintenir en éveil l'esprit critique de chacun autour de ce sujet.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 journées de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- **Dates** : les mercredis 17 oct
7 et 21 nov • 5 dec 2007
(réf.FR107071)
- **Animation** : **Carine Lesage et Marie Masson**,
psychologues au F.R.A.J.E.

20€

F.R.A.J.E.

Le développement du langage de 0 à 3 ans

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Pour passer du babillage aux mots, le jeune enfant doit avant tout avoir des partenaires « compétents » avec qui communiquer : parents, puéricultrices... La première année est fondamentale pour la mise en place des comportements non-verbaux de communication, essentiels au futur langage.

Au cours de la deuxième année, l'enfant passe des premiers mots aux premières phrases.

A la fin de la troisième année, l'essentiel du chemin devrait être parcouru.

Mais si le langage tarde, si l'enfant se fait difficilement comprendre ? Quels sont les signes d'alerte ? Les enfants ont-ils les mêmes facilités/difficultés face au bilinguisme ? Quel est l'apport des comptines et chansons d'enfants ?

40

Et les enfants dont les parents ne parlent pas le français ? Autant de questions qui seront abordées au départ de vos témoignages de professionnel(le)s.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

20€

- **Durée :** 4 mercredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates :** 10 oct • 14 nov • 12 déc 2007
16 janv 2008
(réf.FR107081)
- **Animation :** **Carine Lesage**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Nadine Clerebaut
Psychologue



Quand la porte des milieux d'accueil s'ouvre aux artistes ...

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ▶ **A B C D G**

De plus en plus de milieux d'accueil font appel, à un moment de leur parcours, à des artistes. Ainsi, des comédiens, musiciens, conteurs,... sont amenés à pénétrer dans la collectivité d'enfants pour venir à la rencontre de ces derniers. Dès lors, quel sens ces rencontres peuvent-elles prendre dans la vie du tout-petit ? Comment ce dernier peut-il être accompagné pour que ces nouvelles expériences l'engagent un peu plus loin dans sa découverte du monde plutôt que lui donner la sensation d'une situation étrange et quelque peu inquiétante ? En amont, comment se passe la rencontre entre artistes, professionnel(le)s (puéricultrices,...) et parents ? Dans quelle démarche la venue d'artistes s'inscrit-elle : consommation de culture, rencontre,... ? Voilà quelques questions qui pourront amorcer notre réflexion.

Nous veillerons à ce que ce groupe soit composé à la fois de professionnel(le)s des milieux d'accueil et d'artistes.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

20€

- **Durée :** 4 mardis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates :** 16 et 23 oct • 13 et 20 nov 2007
(réf.FR107091)
- **Animation :** **Isabelle Chavepeyer**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Charlotte Fallon
Metteur en scène

Naître au monde

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ▶ **A B C D G**

Par quel processus mystérieux, le bébé construit-il sa pensée ? Comment ses différentes expériences sensorielles, émotionnelles, ... prennent-elles sens et se transforment-elles en représentations mentales ? En quoi la rencontre des autres, dans le cadre de la collectivité, contribuera-t-elle à cette naissance au monde ? Comment se crée un espace potentiel, berceau de la pensée, dans la relation avec le bébé ? Pourquoi la « fonction contenant » s'inscrit-elle comme préalable à tout processus de pensée ?

Autant de questions, autant d'axes de réflexion sur cette question si passionnante de la naissance à la vie psychique.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

20€

- **Durée :** 4 vendredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates :** 23 et 30 nov • 7 et 14 déc 2007
(réf.FR107101)
- **Animation :** **Isabelle Chavepeyer**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Mireille Pauluis
Psychologue

F.R.A.J.E.



Vous avez dit « limites » ?

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Poser des limites ... un difficile équilibre à trouver entre protéger, accompagner, aider à grandir, respecter, « tutorer », encadrer, contraindre, imposer, stimuler ... surtout si on est dans un partenariat co-éducatif avec les parents.

Ces multiples préoccupations ont généré à chaque époque projets, méthodes, théories, attitudes, voire essais qui chaque fois obligent à confronter valeurs sociétales, valeurs plus individuelles et connaissances à propos de l'enfant.

Nous vous proposons de réfléchir ensemble à ce thème au départ de vos expériences, de vos sensibilités et d'apports théoriques récents.

// NAMUR //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 mercredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 8, 15 et 22 oct • 5 nov 2007 (réf.FR107111)
- **Animation** : Marie Masson et Laurence Dermine
Psychologues au F.R.A.J.E.

20€

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 mardis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 22 et 29 avril • 6 et 13 mai 2008 (réf.FR107112)
- **Animation** : Marianne Sard
Sociologue au F.R.A.J.E.
et un(e) autre formateur(trice)

20€

L'enfant explorateur

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Manipuler, se poser des questions, être attentif, éveiller sa curiosité, chipoter, donner libre cours à son imagination, tester les limites, faire des liens dans sa tête, ...

A mesure que l'enfant grandit, l'univers autour de lui s'ouvre à la découverte pour son plus grand plaisir. Par quelle attitude l'adulte peut-il soutenir l'enfant dans sa démarche exploratrice nécessaire à un développement harmonieux ? Comment l'enfant peut-il donner sens aux situations qu'il rencontre, aux jeux auxquels il joue afin d'élaborer sa pensée ? Comment le (la) professionnel(le) peut-il (elle) penser un environnement suffisamment sécurisant et particulièrement intéressant pour le jeu des enfants en collectivité ? Par des échanges, observations, questionnements, partages d'impressions et de représentations, explorons ensemble le monde merveilleux du jeu chez l'enfant.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 19 et 26 nov • 3 et 10 dec 2007 (réf.FR107121)
- **Animation** : Marie Masson
Psychologue au F.R.A.J.E.
Laurence Dermine
Psychologue

20€

F.R.A.J.E.

Accueillir à domicile

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **B**

Ce groupe est destiné aux accueillantes d'enfants à domicile. Il a comme objectif de réfléchir aux spécificités propres au travail des accueillantes. Comment définir cette fonction ? Quelles en sont les limites ? Quel intérêt pour un service, pour une accueillante d'avoir un « projet d'accueil » ? Et comment mettre ce projet en pratique dans le quotidien ? Nous pourrions aussi réfléchir à la question de l'activité de l'enfant et ses rythmes pendant la journée. Et encore à toute la question des relations à tisser avec les enfants, avec les parents, avec les collègues, avec le service ou encore avec le monde extérieur. Nous partirons de vos expériences de terrain pour cheminer ensemble sur ces questions.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- Non résidentiel
- Durée : 4 journées de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- Dates : 5 nov • 17 dec 2007
25 fevr • 21 avril 2008
(réf.FR107131)
- Animation : **Dominique De Wilde**
psychologue au F.R.A.J.E.
et **Catherine Hubeaux**,
licenciée en santé publique

20€



Chut ... Le marchand de sable passe

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Ce sera l'occasion, dans ce groupe, de considérer avec plus d'attention la question de la qualité du sommeil et des moments de repos chez l'enfant, en collectivité. Nous vous proposons de considérer cette question dans une approche globale des macrorhythmes de l'enfant tout en accordant une attention plus centrée sur les questions du sommeil et de ce qui s'y rapporte. Nous aurons ainsi l'occasion d'échanger à propos : de la théorie sur le sommeil, des rituels qui entourent le sommeil (berceuses, ...), des pratiques culturelles concernant l'accompagnement de l'endormissement, de l'aménagement du temps et de l'espace dans la collectivité, tenant compte du besoin de repos et de sommeil de chaque enfant, etc. Ces différentes problématiques seront abordées dans le souci d'offrir plus de continuité à l'enfant entre ses différents milieux de vie.

// LIBRAMONT //////////////////////////////////////

- Durée : 4 mercredis de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- Dates : 7, 21 et 28 mai • 11 juin 2008
(réf.FR107141)
- Animation : **Carine Lesage**
et **Isabelle Chavepeyer**
Psychologues au F.R.A.J.E.

20€

F.R.A.J.E.



Stagiaires et projet d'accueil

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D**

Accueillir des stagiaires au sein de la crèche ... un service offert aux écoles, une aide réelle pour les puéricultrices, une surcharge de travail ... ? Au-delà de ce premier aspect de la collaboration crèches-écoles de puériculture (ou autre), la question se pose de la place qui est accordée au stagiaire, des responsabilités qu'il doit assumer et de la manière dont il peut s'intégrer au projet d'accueil. Comment peut-il s'inscrire dans la continuité des attitudes des adultes vis-à-vis des enfants, qu'il s'agisse de soins, d'activités, de valeurs éducatives ? Comment rendre la collaboration crèche-école optimale en tenant compte du code de qualité, des projets d'accueil ? Pour la puéricultrice, la nouvelle organisation des études a-t-elle modifié sensiblement le contenu des stages ?

Ce groupe se déroulera à la condition de réunir à la fois des professionnel(le)s des milieux d'accueil (responsables, puéricultrices, ...) et des milieux scolaires (enseignants, professeurs de pratique professionnelle).

// BRUXELLES //

20€

- **Durée** : 4 mercredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 20 et 27 fév • 5 et 12 mars 2008 (réf.FR107151)
- **Animation** : **Marie Masson**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Colette Osterrieth
Psychologue

F.R.A.J.E.

Donner sens à l'observation de l'enfant

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 55

se situer page 3 ► **A B C D G**

L'activité proposée convient-elle à cet enfant, à ce groupe d'enfants ? Cet enfant a toujours l'air d'être isolé, que se passe-t-il ? Les moments de repas dégénèrent toujours, pourquoi ? Cette petite est toujours dans un état d'excitation, que faire ?

Autant de questions et d'autres encore qui se posent à un moment ou à un autre aux professionnel(le)s de l'accueil du jeune enfant. Nous vous proposons d'avoir recours à l'observation comme outil pour appréhender ce type de questions.

Mais quand, comment observer, quels en sont les objectifs et ensuite comment exploite-t-on ces observations ? Que retransmettons-nous à l'équipe, aux parents, ... et comment ?

Les participant(e)s sont dès lors invité(e)s à ramener au groupe leurs observations (notes, vidéos, photos, ...) autour d'une ou plusieurs questions posées.

// NAMUR //

20€

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 7 et 21 janv • 18 fév • 3 mars 2008 (réf.FR107161)
- **Animation** : **Marianne Sand**
Sociologue au F.R.A.J.E.
Laurence Dermine
Psychologue

Les livres sans dessus dessous ...

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Et si nous partions à la recherche du plaisir de lire aux tout-petits ? De l'auteur illustrateur au bébé qui découvre le monde, c'est un champ étonnant de connaissances que nous vous proposons d'examiner ensemble. Interrogeons-nous sur le public particulier qu'est du tout-petit. Penchons-nous sur la relation privilégiée qui se joue entre le bébé, le livre et l'adulte lecteur. Envisageons ces questions dans la perspective de la collectivité et au regard des connaissances actuelles sur le développement du langage et la naissance de la pensée chez l'enfant. Réfléchissons à la valeur des différents composants qui forment le livre et qui concourent à lui donner du sens, lui confèrent une qualité littéraire et esthétique. Plongeons-nous dans les livres, partageons nos impressions, échangeons nos points de vue, établissons des liens et engageons-nous ainsi plus loin dans cette rencontre culturelle étonnante. Et, pourquoi pas, articulons également notre réflexion au plaisir de créer un livre.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 mardis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 11 et 18 mars • 8 et 22 avril, 13 mai • 3 juin 2008 (réf.FR107171)
- **Animation** : **Isabelle Chavepeyer**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Isabelle Gillieaux,
Psychologue,
Animatrice à la sensibilisation à la littérature jeunesse et expression créative.

30€

Accueillir des enfants porteurs de handicap(s) en crèche

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

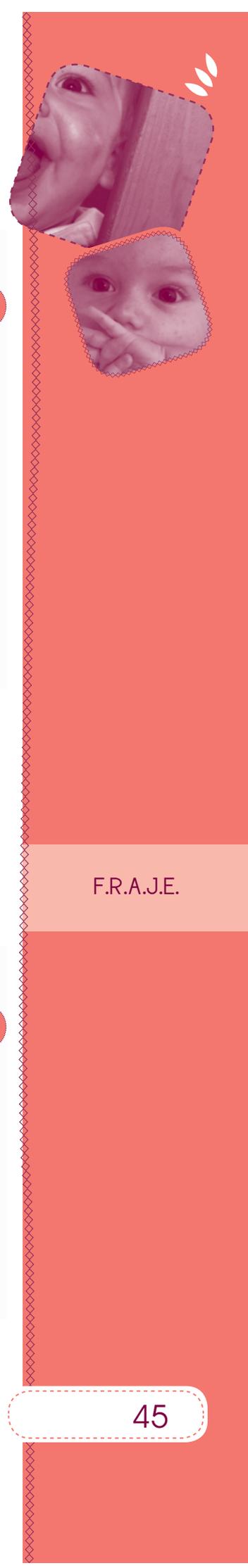
La présence d'enfants présentant des développements atypiques amène beaucoup de questions au sein des équipes de milieu d'accueil : quelles images avons-nous de la notion de handicap ? Comment l'aborder dans le projet d'accueil ? Qu'est-ce que les différents handicaps impliqueraient comme difficultés pour les enfants, les professionnel(le)s ? Que mettre en place afin de rendre optimal le développement de ces enfants ? Comment en parler aux autres enfants de la section ? Comment répondre aux questions des autres parents ? Comment mesurer les forces effectives de l'équipe pour l'accueil de l'enfant, quelles sont les ressources extérieures sur lesquelles la crèche peut compter ? ... Et encore, que peut-on mettre en place quand se sont les parents eux-mêmes qui présentent un handicap ? Autant de questions auxquelles réfléchiront les participant(e)s de ce groupe.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 mercredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 12 mars • 16 avril • 14 mai 4 juin 2008 (réf.FR107181)
- **animation** : **Carine Lesage**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Nadine Clerebaut
Psychologue

20€

F.R.A.J.E.





Vivre ensemble : Accueil et diversité culturelle

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D G**

Chaque enfant grandit et construit son identité au sein de sa famille. Lorsqu'il est confié par ses parents à des professionnels de l'accueil, l'édification de son identité sera également enrichie par les apports de ce nouveau groupe d'appartenance. Mais comment l'enfant grandit-il lorsque les ponts entre sa culture familiale et la culture du milieu d'accueil sont inexistantes ou trop fragiles ? Comment accueillir chaque enfant dans le respect de sa singularité et de sa culture ? Comment se décentrer et aller vers l'autre sans se perdre dans l'autre ? Quels pourraient être les enjeux d'un accueil interculturel ? Quelles perspectives s'ouvriraient aux milieux d'accueil à s'inscrire d'emblée dans une démarche de rencontre de la culture d'origine de l'enfant sans attendre qu'un problème quelconque les y pousse ?

Ce groupe vise une sensibilisation à la démarche interculturelle. Les participants seront invités à se questionner par rapport à leurs propres groupes d'appartenance ; ceci implique donc de s'inscrire dans une démarche volontaire de formation par rapport à ce thème.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 vendredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 11 et 18 janv • 15 et 22 fév 2008 (réf.FR107191)

20€

- **Animation** : **Isabelle Chavepeyer**
Psychologue au F.R.A.J.E.
Mireille Pauluis
Psychologue

F.R.A.J.E.

Se séparer, se retrouver

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► **A B C D**

Les moments de séparation, de retrouvailles sont toujours des moments très chargés émotionnellement. Ainsi, ils seront tantôt bâclés, tantôt ils s'éterniseront. A certains moments, ils se passeront mieux qu'à d'autres... Que ressentent les uns et les autres ? Quelle est la place de chacun dans ces moments ? Comment les aménager au mieux ?...

Voici quelques questions que nous aborderons ensemble au travers d'événements tels que l'entrée de l'enfant à la crèche, les séparations-retrouvailles au quotidien, les changements de section, le départ de l'enfant vers l'école maternelle, ...

// CHARLEROI //////////////////////////////////////

- **Durée** : 4 lundis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h
- **Dates** : 14 et 28 avril • 26 mai • 9 juin 2008 (réf.FR107201)

20€

- **animation** : **Carine Lesage**
et **Dominique De Wilde**
Psychologue au F.R.A.J.E.
et un(e) autre formateur(trice)

De la tétine à la fourchette

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► A B C D G

Du lait qui coule dans la gorge à la pomme qu'on croque, l'appétit des petits pose souvent question.

Bébé goûte, avale, crache, savoure, explore, refuse, sirote, se goinfre, déguste, mastique, salive, dévore, ...

Des papilles qui s'émoussillent à la grimace devant la bouillasse, penchons-nous sur les aspects relationnels et émotionnels liés au repas.

Tout en tenant compte des valeurs liées à l'alimentation, des nouvelles habitudes culinaires, du développement des cinq sens, du respect du rythme et des besoins de l'enfant, comment le repas peut-il s'organiser en collectivité ? Que nous révèlent les comportements des enfants autour de la table ?

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- Non résidentiel
- Durée : 4 journées de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- Dates : les mardis 27 mai • 3 et 10 juin
17 juin 2008
(réf.FR107211)
- animation : **Marianne Sand**
sociologue au F.R.A.J.E.
et un(e) autre formateur(trice)

20€

Au jour le jour, la fonction relationnelle du (de la) responsable

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ► C D

Ce groupe s'adresse aux responsables des milieux d'accueil et offrira une réflexion à propos de la partie relationnelle de leur travail. La place du (de la) responsable (et du staff) au sein du milieu d'accueil est une place stratégique. De l'accueil des parents au soutien des équipes en passant bien entendu par l'organisation de la vie des enfants, la mission de la responsable est de maintenir ce délicat équilibre entre les besoins, les attentes, les demandes, les nécessités des un(e)s et des autres et aussi de favoriser la rencontre entre les différents partenaires : parents, équipes, enfants.

Nous vous proposons d'aborder ces questions en six journées, deux journées étant dévolues à chacun des partenaires.

// BRUXELLES //////////////////////////////////////

- Non résidentiel
- Durée : 6 journées de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h
- Dates : les mardis 29 janv • 19 fév
les mercredis 5 et 19 mars
9 et 23 avril 2008
(réf.FR107221)
- animation : **Marianne Sand**,
sociologue au F.R.A.J.E.
et **Dominique De Wilde**,
Carine Lesage et **Marie Masson**,
psychologues au F.R.A.J.E.

30€

F.R.A.J.E.



Accompagnement des équipes sur le terrain

F.R.A.J.E. • infos 02 800 86 10 • inscription page 63

se situer page 3 ►

Le F.R.A.J.E. offre également la possibilité de formations au sein même des milieux d'accueil du jeune enfant, s'adressant à l'ensemble de l'équipe.

L'accompagnement d'équipe sur le terrain apporte un angle d'entrée différent dans la formation. Il permet d'étayer la réflexion et d'articuler les apports théoriques en fonction des particularités, des spécificités de terrain des équipes et en fonction de leur projet d'accueil.

Ainsi, le F.R.A.J.E. se propose d'accompagner les équipes au départ de leur demande :

- **Identifier sa pratique professionnelle :**
certaines structures souhaitent initier un travail de réflexion sur leur pratique professionnelle. L'accompagnement pourra aider ces équipes à identifier leurs priorités de travail, à éventuellement réajuster leur pratique après des moments d'observation des enfants et pourquoi pas à formuler des objectifs à suivre pour continuer le processus de formation.

- **Faire vivre le projet d'accueil :**
l'accompagnement favorise l'implication d'une équipe ou d'un Service d'Accueillantes d'Enfants dans une réflexion commune, complexe, liée à leur projet d'accueil. Il offre un cadre de travail permettant la co-construction du projet - à partir de la mise en commun des représentations et des pratiques - qui trouve son essence dans la rencontre des professionnel(le)s entre eux (elles), avec les parents et avec chaque enfant.

- **Accompagner les équipes dans leur partenariat avec les parents :**
en plus d'une réflexion commune sur les concrétisations de ce partenariat, le F.R.A.J.E. peut également intervenir en tant qu'expert dans ces réalisations (conférences,...).

Ces types d'accompagnement sont destinés à toute équipe de crèche, pré-gardiennat, Maison Communale d'Accueil de l'Enfant, maison d'enfants, Service d'Accueillant(e)s d'Enfants Conventié(e)s, coordinations d'accueillantes autonomes, ...

De manière à rendre ce travail rigoureux et optimal, le F.R.A.J.E. accorde beaucoup de soin à respecter le rythme de chaque équipe dans son évolution.

Il veillera ainsi à organiser au mieux les accompagnements en fonction des demandes qui seront formulées (une ou plusieurs journées, quelques heures tous les mois, ... en journée, le soir, sur le temps de midi ou encore le samedi).

// MODALITÉS PRATIQUES ET AGENDA //

Pratiquement le milieu d'accueil est invité à formuler sa demande par écrit au F.R.A.J.E. qui l'analyse en réunion d'équipe.

Le cadre de l'accompagnement, sa durée, le moment où il se déroule sont ensuite définis de commun accord entre l'équipe du milieu d'accueil et les formatrices.

- Période : octobre 2007 - septembre 2008 (réf:FR106221)

- Animation : Une ou deux formatrices du F.R.A.J.E.



F.R.A.J.E.

Coordonnées des opérateurs

Formations pour professionnel(le)s de l'Enfance

Boutique de Gestion asbl

Service formations
rue Henri Lecocq, 47 • 5000 Namur
tél : 081 26 21 58 • fax : 081 26 21 57
Email : one@boutiquedegestion.be • www.boutiquedegestion.be



CEMEA asbl

avenue de la Porte de Hal, 39 bte3 • 1060 Bruxelles
tél informations : 02 543 05 90 • fax : 02 543 05 99 • tél inscriptions 02 543 05 92
Email : education-permanente@cemea.be • www.cemea.be



Croix-Rouge de Belgique

Communauté francophone
Direction Générale :
rue de Stalle, 96 • 1180 Bruxelles
tél : 02 371 33 27



Ecole des Parents et des Educateurs asbl

rue de stalle, 96 • 1180 Bruxelles
tél : 02 733 95 50 • fax : 02 733 02 26
Email : administration@ecoledesparents.be
Site: www.ecoledesparents.be



F.R.A.J.E. asbl

rue du Meilboom, 14 (6ème étage) • 1000 Bruxelles
tél : 02 800 86 10-11 • fax : 02 800 86 21
Email : fraje@cocof.irisnet.be



Ligue des Familles asbl

rue du Trône, 127 • 1050 Bruxelles
tél : 02 507 72 60 • fax : 02 507 72 24
Email : coinlecture@liguedesfamilles.be • www.liguedesfamilles.be



ONE

Administration Centrale • Service Formation
chaussée de Charleroi, 95 • 1060 Bruxelles
tél : 02 542 14 30
fax : 02 542 13 74
e-mail : christel.koene@one.be



Re-Sources Enfances asbl

rue du Trône 214 • 1050 Bruxelles
tél : 02 675 53 67 • fax : 02 646 54 56
Email : fdolto@skynet.be



UN BULLETIN PAR PERSONNE ET PAR FORMATION A COMPLETER EN MAJUSCULE.

Bulletin (uniquement recto) à renvoyer par courrier ou par fax le plus vite possible à l'opérateur de formation (voir coordonnées au verso) . Merci

Nom de l'OPERATEUR :

Nom du (de la) participant(e) * : Prénom :

Sexe : M / F Date et lieu de naissance : /..... /..... -

Adresse privée :

Localité : CP :

GSM : /..... Tél privé : /.....
(Important en cas de changement de dernière minute)

Mail privé :

Fonction (voir liste au verso)** F :

Pouvoir Organisateur (nom et adresse) :
.....

Nom de votre lieu de travail :

Type de structure (voir liste au verso) MA :

Adresse :

Localité : CP :

Tél prof : /..... Fax du lieu de travail : /.....

Mail prof. :

Intitulé de la formation choisie et du module :

Référence de la formation*** :

Lieu de la formation ou région :

Date(s) :

Accompagnement d'équipes sur le terrain (dans ce cas joindre une lettre précisant la demande) :

Formations déjà suivies**** :

.....

.....

Si une facture est indispensable, mentionnez les coordonnées exactes

Nom :

Adresse :

Localité : CP :

Une suite sera donnée à toute réception d'inscription, l'opérateur y précisera les modalités de paiement. Merci de payer avant l'activité.

Je m'engage à verser la somme correspondante sur le compte de l'opérateur de formation.

Date et signature : /..... /..... -

* nom de jeune fille
** plusieurs fonctions peuvent être choisies
*** code en regard de la date dans la brochure
**** formation de base, formation continue, ...

S'inscrire a une formation c'est s'engager a y participer.
Un desistement c'est une place qui se libère pour
quelqu'un inscrit sur liste d'attente.

(voir coordonnées au verso)

Bulletin d'inscription à une formation destinée
aux professionnel(le)s de l'Enfance - 0-3 ans - cycle 2006-2007



Opérateurs de formation :

La Boutique de Gestion

N°Compte : 360-1077504-34

Rue Henri Lecocq, 47/1,
5000 Namur
Fax : 081 26 21 57

CEMEA

N°Compte : 068-2288791-06

Av de la Porte de Hal, 39, bte 3,
1060 Bruxelles
Fax : 02 543 05 99

F.R.A.J.E.

N°Compte : 310-0942405-39

Rue du Meiboom, 14,
1000 Bruxelles
via courrier uniquement

La Ligue des Familles

N°Compte : 210-0672824-84

Rue du Trône, 127,
1050 Bruxelles
Fax : 02 507 72 24

La Croix Rouge de Belgique

N°Compte : 210-0912178-42

Service Formations en Entreprise - Rue de Stalle, 96,
1180 Bruxelles
via courrier uniquement.

L'E.P.E.

N°Compte : ING 310-0220010-03

Rue de Stalle, 96,
1180 Bruxelles
Fax : 02 733 02 26

F.R.A.J.E.

N°Compte : 310-0942405-39

Rue du Meiboom, 14,
1000 Bruxelles
Fax : 02 800 86 21

ONE

Re-Sources Enfances

N°Compte : Fortis 001-3675555-10

Chaussée de Charleroi, 95
1060 Bruxelles
Fax : 02 542 13 74 / e-mail : christel.koene@one.be

Rue du Trône, 214,
1050 Bruxelles
Fax : 02 646 54 56

Milieux d'accueil

- MA1 - Crèche
- MA2 - Prégardiennat
- MA3 - Maison communale de l'accueil de l'enfance (MCAE)
- MA4 - Maison d'enfants (ME)
- MA5 - Accueillant(e) à domicile conventionné(e)
- MA6 - Accueillant(e) à domicile autonome
- MA7 - Service d'accueillant(e)s conventionné(e)s
- MA8 - Lieu de rencontre parents-enfants
- MA9 - Halte garderie, halte accueil, ...
- MA10 - Service d'accueil spécialisé de la petite enfance (centre d'accueil, pouponnières, ...)
- MA11 - Service de garde d'enfants malades à domicile
- MA12 - Autre(s) à préciser

Fonctions

- F1 - Encadrement des enfants en milieu collectif
- F2 - Encadrement d'enfants malades à domicile
- F3 - Accueillant(e) - co-accueillant(e) autonome ou conventionné(e)
- F4 - A.S*
- F5 - infirmier(ère) de milieu d'accueil collectif
- F6 - Direct(eur)rice d'un service d'accueillantes conventionné(e)s
- F7 - Direct(eur)rice de milieu d'accueil non subventionné
- F8 - Direct(eur)rice de milieu d'accueil subventionné
- F9 - Accueillant(e) dans un lieu de rencontre parents-enfants
- F10 - A.S. d'un service d'accueillant(e)s conventionné(e)s
- F11 - Autre(s) fonction(s) à préciser