



~~RATÉ~~

~~RATAI~~

~~water~~

~~RATÉ~~

~~water~~



ENCORE RATÉ !

44^e SESSION DE SÉMINAIRES-RENCONTRES DE L'ENFANCE - 2020

ENCORE RATÉ !

Saviez-vous que l'enfant tombe deux mille fois avant de marcher ? Que le premier livre de la saga d'Harry Potter de J.K. Rowling a attendu deux ans et dix refus avant d'être publié ? Qu'Albert Einstein était en échec scolaire ?

Tout le monde est assez d'accord avec l'idée qu'il nous faut rater un certain nombre de choses pour apprendre. Il y a les échecs qui nous font bifurquer, ceux qui nous font persévérer et ceux qui révèlent nos désirs inconscients. Tous nous enseignent l'humilité, la patience et l'indulgence et peuvent nous permettre de grandir, pour autant que nous puissions distinguer l'échec de notre projet de celui de notre personne. Vivre son échec, sans être soi-même en échec ; assumer la responsabilité de son échec sans s'identifier à lui. Et aussi vivre des succès, à la suite de cet échec.

« Tu n'as cessé d'essayer ? Tu n'as cessé d'échouer ? Aucune importance ! Réessaie, échoue encore, échoue mieux », disait Samuel Beckett.

Notre système éducatif traditionnel tient pourtant peu compte des vertus de l'échec ; se tromper, échouer devrait être considéré comme un acte nécessaire, normal et formateur. En éducation, d'un côté il y a celle « à la dure » qui risque de renforcer les difficultés et peut-être blesser psychologiquement l'enfant et de l'autre, l'éducation surprotectrice qui empêche toute expérience et ne permet pas l'édification de la confiance en soi. Entre ces deux extrêmes, une palette de nuances.... Comment vivons-nous ces expériences de ratages ? Avec jugement, peur, colère ou avec confiance ?

Pour autant, personne n'aime se tromper, rater, échouer. Parce que le risque est grand de se sentir nul. Parce que cela nous confronte à nos propres limites ou celles extérieures à nous. Rater, c'est aussi se ramasser une claque. Notre société de la performance n'aime pas l'échec et est prête à tout pour l'éviter, l'atténuer, le dissimuler. Parce que rater dans une société néolibérale, rime aussi avec stigmatisation, exclusion et pauvreté. Alors, comment réhabiliter les ratages dans le développement de l'enfant, dans la construction du lien parental, dans le travail du professionnel de l'enfance ? Comment changer notre regard sur l'erreur et l'échec ? L'enjeu n'est-il pas de construire une société plus solidaire et inclusive ?

C'est ce que nous vous convions à explorer tout au long de cette 44e Session.

JEUDI 30 JANVIER 2020 DE 19H À 22H - ACCUEIL 18H30

CONFÉRENCE INAUGURALE À VOIX HAUTE

**PAR VIRGINIE DELALANDE, SOURDE DE NAISSANCE,
AVOCATE, COACH, FORMATRICE ET CONFÉRENCIÈRE**

« Je suis devenue avocate parce qu'on m'a dit que c'était impossible » : tels furent les propos de Virginie Delalande lorsqu'elle évoque les fondements de sa motivation à se dépasser. Comment s'inventer positivement dans une société de performance valorisant la réussite tout en se focalisant paradoxalement sur chaque difficulté ? Comment assumer et dépasser nos échecs quand on nous parle d'abandon face à l'adversité ? Par quels mécanismes l'individu parvient-il malgré ce contexte peu encourageant à poursuivre ses rêves et quels changements pouvons-nous opérer pour tendre davantage vers une société inclusive, égalitaire et solidaire ?

VIAMIA : QUAI AUX BRIQUES, 74 – 1000 BRUXELLES

PAF : GRATUIT. INSCRIPTION INDISPENSABLE

JEUDI 12 MARS 2020 DE 9H À 11H30 - ACCUEIL 8H30

MATINÉE-RENCONTRE EPUISEMENT PROFESSIONNEL: MIROIR DE L'EXCELLENCE ?

**PAR CLELIA KESTEMONT. PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL ET DES
ORGANISATIONS, CONSEILLÈRE EN PRÉVENTION ASPECTS
PSYCHOSOCIAUX**

Déconstruire pour mieux se reconstruire. Les professionnels de l'enfance, en première ligne sur le terrain de l'accueil, sont souvent à la recherche de trucs et astuces, de « recettes miracles » pour améliorer leur pratique professionnelle et dénouer les nœuds dans lesquels ils se sentent empêtrés : ils vivent dans « la dictature du temps immédiat », souvent ils se plaignent d'être amenés à faire un travail à la chaîne alors que l'accordage et l'ajustement émotionnel pour répondre au mieux aux besoins de l'enfant demandent du temps, de la réflexion et de l'attention aux ressentis. Dans cette civilisation de l'excellence, de la performance, du dépassement de soi, de la concurrence et de l'individualisme, quelle est la place pour la remise en question, le tâtonnement, l'essai/erreur, l'échec ? Quelle prévention possible à l'épuisement professionnel ?

LA MAISON DE LA FRANCITÉ : RUE JOSEPH II - 18, 1000 BRUXELLES

PAF : 8€ / 5€ (ÉTUDIANTS, CHERCHEURS D'EMPLOI ET +65 ANS)

MERCREDI 27 MAI 2020 À 15H - ACCUEIL 14H30

SPECTACLE JEUNE PUBLIC LES MERVEILLEURS

**DU THÉÂTRE DU PAPYRUS. DE ET AVEC BERNARD CHEMIN ET
MICHÈLE NGUYEN - CRÉATION : BERNARD CHEMIN, DIDIER DE
NECK, MARIANNE HANSÉ, MICHÈLE NGUYEN ET FRED POSTIAU.**

Lors d'une naissance, certains plantent un arbre. Lucien, lui, a reçu une bougie. Il a grandi ainsi avec celle qui veillait sur lui et l'éclairait comme un phare dans les nuits de son enfance. Plus tard, devenu gardien de phare, il veillera à ce que les bateaux ne se perdent pas dans le noir. Il a longuement niché tout seul en haut de son phare-bougie, jusqu'à l'arrivée d'un drôle d'oiseau.

Ensemble, ils vont nous raconter leurs souvenirs les plus marquants de Merveilleurs.

Lucien peut partir serein, il sait que la lumière sera en de bonnes mains..

THÉÂTRE LA MONTAGNE MAGIQUE : RUE DU MARAIS, 57 - 1000 BRUXELLES

PAF : 5€ / ENFANTS GRATUITS

JEUDI 11 JUIN 2020 DE 9H À 11H30 - ACCUEIL 8H30

MATINÉE-RENCONTRE MARGE D'ERREUR ET PAUVRETÉ

**PAR CHRISTINE MAHY. SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DU RÉSEAU
WALLON DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ**

Quand on grandit dans une famille pauvre, on n'a aucune marge permise pour faire des erreurs. Rater avec de la marge amène des apprentissages tandis que rater sans marge amène au crash, à l'échec. Qu'en est-il sur le terrain ? Dans le rapport à l'école qui est décrit comme un lieu qui reproduit les inégalités sociales ? Quelles propositions pour dépasser les (tristes) constats ?

CEMÔME : RUE DU DANEMARK, 15-17 – 1060 BRUXELLES

PAF : 8€ / 5€ (ÉTUDIANTS, CHERCHEURS D'EMPLOI ET +65 ANS)

JEUDI 15 OCTOBRE 2020 DE 9H À 16H30 - ACCUEIL 8H30

JOURNÉE D'ÉTUDE CÈS RATÉS QUI ORGANISENT LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Faire, défaire, rater, recommencer, reculer, contourner, tomber, se faire mal, tâtonner, aimer, persévérer, vaincre, écouter, être écouté, (re)prendre confiance, désirer ... La vie est jalonnée de petits et grands ratés qui parfois freinent la pulsion de vie ou obligent à prendre d'autres chemins pour avancer. Il est venu de considérer les « bobos » de la vie comme des occasions de s'élever, de grandir. Pour autant, ce n'est pas toujours chose si facile et la capacité de résilience d'un enfant peut très fort varier selon une multitude de facteurs ; l'être humain est un être épigénétique, relationnel et culturel. C'est par ce prisme que nous vous convions à revisiter quelques « ratés » et de voir ensemble comment ils peuvent organiser le développement de l'enfant.

9h15 Introduction.

9h15 « **Eduquer sans risque ?** » par Joëlle Mottint, psycho-sociologue. Peut-on éduquer sans risques ? Qu'est ce que le risque ? De quoi doit-on protéger les enfants ? Quand on est parent et quand on est professionnel de l'accueil. Quel espace d'expérimentation et d'exploitation laisse-t-on aux enfants pour jouer et se construire ?

11h « **Maladies, bosses et bobos** » Dr Isabelle Deligne, pédiatre en PMI et à ATD Quart-Monde (Sous réserve) - Montrer les traces de ses bobos, parler de sa maladie, jouer au docteur... sont des moments importants pour le jeune enfant. La plupart des parents auraient envie de préserver leur enfant de la souffrance physique/ psychique et pourtant elle est inhérente à la vie. Dans quelles conditions ces « bobos » sont-ils organisateurs plutôt que destructeur ? Comment échanger entre parents et professionnels de l'accueil de l'enfant à propos de la santé de ce dernier ? Comment accueillir les maladies, les bosses et les bobos des tout-petits et des plus grands ? Et quand les bosses et les bobos ne sont pas des accidents de parcours mais qu'ils sont faits par les adultes (parents, professionnels) censés prendre soin de l'enfant... qu'est-ce que cela a pour conséquence dans l'organisation du développement de ce dernier ?

11h15 Pause café.

11h45 « **Les disputes : des ratés de la relation ?** » Vanessa Greindl, psychologue, psychanalyste et psychothérapeute d'enfants et d'adultes. Cofondatrice de l'Espace analytique de Belgique - Les disputes et les réconciliations sont au cœur des préoccupations des enfants. Que ce soit entre pairs (« T'es plus ma copine », « tu es ma meilleure amie ») ou lorsqu'ils sont témoins ou victimes des disputes parentales. En quoi ces conflits organisent-ils leurs relations sociales et leur personnalité ? Pourquoi peuvent-ils aussi être destructeurs ? Dans les jeux de groupe ou avec les jeux de société, l'enfant occupe parfois la place du perdant, de l'exclu. Cela est-il vraiment constructif pour lui ? Que retiendra-t-il de cette expérience ?

12h45 Buffet sandwiches.

13h45 « **Quand l'échec scolaire freine au lieu de faire grandir** » par Marie-Jeanne Pétiniot, psychopédagogue, psychologue clinicienne et directrice de l'Espace Pygmalion - Comment traverser les petits et les gros échecs scolaires ? Qu'est-ce qui met en échec ? Qu'est ce qu'échouer ? Et quand les troubles de l'apprentissage s'en mêlent, comment l'enfant peut-il se construire, être résilient ? Qu'est-ce qui fait que l'enfant en sort grandi ou, au contraire, démolit ?

14h45 « **La fresque aux fleurs** » par Pol Lahaye, poète plasticien.

14h45 « **Peurs, colères, joies et chagrins : le théâtre révélateur d'un langage pour les émotions** » par Carlos Laredo Moreno, metteur en scène et chercheur dans le domaine de la petite enfance - Ce n'est pas parce qu'on est un petit enfant qu'on vit toujours des petites émotions. Comment le théâtre peut-il être un espace qui donne forme et contient les émotions du jeune enfant ? Quelle impression le théâtre peut-il donner sur la relation que le parent ou le professionnel de l'accueil aura avec l'enfant ? Par quel langage ?

14h45 **Conclusions** par Stéphane Aujean, Attaché principal, Observatoire de l'enfant de la Cocof.

MAISON DES CULTURES ET DE LA COHÉSION SOCIALE DE

MOLENBEEK : CHAUSSÉE DE MERCHTEM, 67 – 1080 BRUXELLES

PAF : 30€/5€ (ÉTUDIANTS, CHERCHEURS D'EMPLOI ET + 65 ANS)

JEUDI 12 NOVEMBRE 2020 DE 9H À 11H30 - ACCUEIL 8H30

MATINÉE-RENCONTRE LES COMPÉTENCES PARENTALES EN QUESTION : DES RÔLES DES PARENTS À LA RÉUSSITE DE L'ENFANT

**ERIC MIANO, ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, FORMATEUR EN
TRAVAIL SOCIAL, CHARGÉ DE FORMATION ENFANCE, FAMILLE
ET PARENTALITÉ**

Notre époque questionne sans cesse l'intérêt, les droits et le développement des potentielles capacités de nos enfants, gages de leur réussite future. Ainsi, leurs devenirs, et les nécessaires compétences de ceux qui vont devoir en garantir le respect et le développement, sont étudiés de toutes parts et font l'objet de bien des débats. Faut-il désormais faire passer un baccalauréat - option compétence parentale suffisamment bonne pour être autorisé à devenir parent ? Que demandons-nous à travers cette idée de maîtrise de compétence dont nous parlons si souvent ? Réussir l'éducation parfaite pour l'enfant parfait ? Nous verrons que non seulement les questions d'Education et de Parentalité ne peuvent être réduites à une simple affaire de compétences que l'on aurait ou pas. Mais aussi qu'il y a là, pour les adultes, dans l'intérêt de nos enfants, quelque chose à Penser sur cette pressante demande de devenir, par leur réussite, des êtres formidables, capables de porter le poids du monde et de nos quêtes de sens, sur leurs compétentes épaules.

LA MAISON DE LA FRANCITÉ : RUE JOSEPH II - 18, 1000 BRUXELLES

PAF : 8€ / 5€ (ÉTUDIANTS, CHERCHEURS D'EMPLOI ET +65 ANS)

JEUDI 10 DÉCEMBRE 2020 DE 9H À 11H30 - ACCUEIL 8H30

MATINÉE-RENCONTRE LES PÈRES AU TOURNANT

**PRÉSENTATION DU NOUVEAU FASCICULE À L'USAGE DES
PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE PAR ANASTASIS KORAKIS
ET CARINE LESAGE, PSYCHOLOGUES ET FORMATEURS
AU FRAJE**

Dès les années 80, on s'intéresse à la présence des pères auprès de leur bébé au-delà de leurs rôles traditionnels de tiers séparateur de la dyade mère/bébé ou de représentant de l'autorité. Peu prise en compte dans le secteur de la petite enfance, la question de la place des pères a de plus en plus la cote auprès de certains professionnels et politiques qui la considèrent comme un enjeu à la fois sociétal et éducatif. Mais de quelle place parle-t-on ? Souvent on se base sur la relation mère-bébé comme nouveau modèle pour le père. Mais en a-t-il envie, en a-t-il les ressources et les moyens, est-ce juste pour lui? Peut-il être simplement un père selon son chemin à lui ?

CEMÔME : RUE DU DANEMARK, 15-17 – 1060 BRUXELLES

PAF : 8€ / 5€ (ÉTUDIANTS, CHERCHEURS D'EMPLOI ET +65 ANS)

RÉSERVATIONS

RENOYER LE BULLETIN D'INSCRIPTION AU FRAJE:
RUE DU MEIBOOM, 18 – 1000 BRUXELLES

TEL : 0032 2 800 86 10

FAX : 0032 2 800 86 21

INFO@FRAJE.BE

WWW.FRAJE.BE

WWW.FACEBOOK.COM/FRAJEASBL

La 44^e Session de séminaires-rencontres de l'enfance du FRAJE, c'est aussi 37 modules de formation continue, des accompagnements sur le terrain, des supervisions d'équipes, des groupes d'Intervision au Tutorat, des travaux de recherche, des publications et un Espace-Ressources accessible à tous.

La 44^e Session s'adresse aux professionnels de l'enfance, accueillants extrascolaires, coordinateurs ATL, responsables de P.O., étudiants, enseignants, parents, mandataires politiques et à tout autre acteur impliqué dans l'éducation et l'accueil de jeunes enfants de 0 à 12 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'ensemble du programme de la 44^e session est agréé par l'ONE dans le cadre de la formation des professionnels de l'enfance (Accueil 0-3 ans et Décret ATL).

MEMBRES DE L'ÉQUIPE

Formateurs : Claudia Arce Rocha, Céline Bouchat, Isabelle Chavepeyer, Anastasis Korakas, Carine Lesage, Marie Masson, Stéphanie Michel et Mathilde Van Bol

Coordinatrice administrative : Ghislaine Lesage

Directrice : Laurence Paulet

Graphisme : www.bleudansvert.com

Editeur responsable : Loubna Azghoud
(rue du Meiboom, 18 - 1000 Bruxelles)

Avec le soutien de la Commission communautaire française, de l'ONE et d'Actiris



~~RATAI~~

water