

Intervention de Madame la Ministre Françoise DUPUIS
Allocution d'ouverture
29e session de formation du FRAJE
(deux journées d'études : 29 janvier et 19 mars)

" Et si je t'aime, si je t'aime, prends garde à toi! ", chante Carmen dans l'opéra de Bizet.

Et si tu m'aimes " Prends garde à moi! " : voilà le titre de cette 29e session de formation que le FRAJE propose aux professionnels de l'accueil de l'enfant; voilà ce que chaque enfant devrait pouvoir attendre de chacun de nous.

Ce titre résume bien la philosophie et les valeurs que véhicule le FRAJE depuis sa création en 1982 : respect, confiance et reconnaissance.

- Respect pour l'enfant, le citoyen qu'il est, pour l'acteur en devenir mais aussi respect pour son statut d'enfant et non d'adulte miniature ;
- Confiance dans ses potentialité, dans ses ressources et dans son imaginaire ;
- Reconnaissance de sa personne à part entière et de ses besoins spécifiques d'enfant et de jeune enfant.

" Etre moi parmi ceux qui ne sont pas comme moi! " : voilà l'exigence que chaque enfant devrait pouvoir attendre de nous.

L'image de l'enfant et du jeune enfant a changé, comme a changé l'image des milieux d'accueil de l'enfant.

Certes, ce changement s'est produit parce que la société a évolué mais également par le travail précurseur, tant à Bruxelles qu'en Wallonie, d'une association de professionnels comme le FRAJE qui a mis l'humanité de l'enfant au centre de nos décisions et de nos attitudes envers lui.

Ces professionnels sont l'âme du FRAJE. Ils ont été l'aiguillon qui a sensibilisé les milieux professionnels concernés, tant à Bruxelles qu'en Wallonie mais aussi les parents et les responsables politiques.

Leur méthodologie, fondée sur une pédagogie active, a oeuvré pour que chacun, dans sa tâche spécifique, aborde chaque enfant dans sa différence y compris culturelle.

Les effets de ces formations sont difficiles à évaluer mais c'est vous-mêmes, leur public, qui constatez les changements concrets produits par ces formations.

Il en résulte aujourd'hui que les jeux éducatifs et les activités dirigées ne sont plus considérés comme incontournables; le respect du rythme individuel de chaque enfant, l'activité libre comme la non activité voulue par l'enfant sont mieux pris en compte.

Certes tout n'est pas encore parfait, loin de là : les enjeux liés à l'autonomie des enfants et le développement de leurs capacités à choisir seuls les situations dans lesquelles ils peuvent mieux s'épanouir sont encore des voies à explorer tant par les parents que par les professionnels qui croisent leur vie.

L'évolution du secteur de l'accueil de l'enfant s'est traduit par une augmentation encore insuffisante des places mais aussi par une demande croissante de professionnalisation. La formation continue la renforce et participe à la qualité de l'accueil.

Cette exigence commence à être mieux comprise par les employeurs comme étant un investissement pour le développement des ressources humaines tant de l'enfant que des professionnels eux-mêmes. Comme un investissement qui garantit les conditions d'une meilleure intégration dans la communauté des humains et qui participe à la construction de rapports sociaux harmonieux et respectueux de chacun.

Le nombre d'inscrits à cette 29e session témoigne de cette nécessité comme en témoignent les 1500 personnes qui annuellement se confrontent aux thèmes de formation que le FRAJE leur propose. En témoignent également, le millier de personnes dont la demande de participation aux formations est postposée à l'année suivante.

Vos responsabilités professionnelles sont grandes comme le sont vos difficultés face, notamment, à la violence croissante des enfants y compris les tout-petits.

Leur agressivité trouve ses origines parfois dans des cadres familiaux difficiles et là où les parents sont eux-mêmes soumis à la pression sociale.

Les tensions s'accroissent et le manque de cadres rend souvent votre tâche encore plus difficile. Il vous faut néanmoins développer des attitudes cohérentes et un savoir qui évite de stigmatiser ces enfants et par là, d'installer des comportements que légitimement vous voudriez éviter.

L'observation des enfants nous apprend, vous apprend, ce dont ils ont besoin; la confrontation de vos expériences professionnelles, l'écoute et l'attitude respectueuse de vos responsables d'équipes ouverts à l'innovation vous aide souvent à trouver la bonne mesure, la bonne attitude, celle qui contribuera à aider ces enfants à se construire voire à rétablir une image positive d'eux-mêmes.

Cette attitude responsable est collective.

Elle peut être la clé qui conduira sur le chemin de la paix les futurs hommes et femmes que l'on vous a confiés !

La tâche est longue, grande et difficile. Les héros ne se trouvent pas seulement parmi les " médecins sans frontières ".

Les professionnels que vous êtes le sont autant à mes yeux !

Je vous remercie,

Françoise DUPUIS